

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
с. Вознесенского

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического Совета Школы  
Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ПОРЯДКЕ,  
ФОРМАХ И ПЕРИОДИЧНОСТИ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их переводом по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3.Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и умений учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения, за качеством преподавания предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (Темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки ( проверок).

1.5. Освоение образовательных программ по учебным предметам по итогам четверти (полугодия) и учебного года завершается письменной проверкой знаний и умений обучающихся.

1.6. Основным предметом промежуточной аттестации является объективное выявление уровня обученности обучающихся и деятельности учителей по выполнению государственного стандарта образования.

1.7. Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой, предварительной и носить обязательный и необязательный характер для обучающихся.

1.8. Перечень предметов на учебный год для проведения письменных работ, их продолжительность утверждаются на методических объединениях ежегодно.

## **2. Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.**

2.1. Обучающиеся 2-9 классов оцениваются по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям. Каникулы – в соответствии с годовым календарным графиком.

2.2. В 1 классах обучение является безотметочным, текущая отметка по пятибалльной системе начинает применяться со 2-го класса.

Безотметочное обучение - есть обучение, в котором форма отметок по пятибалльной системе заменяется качественным содержательным контролем и оценкой.

2.3. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференциация содержательного контроля и оценки;
- содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе.

Критерии есть инструменты контроля и оценки учителя и учащегося;

- самоконтроль, самооценка учащегося предшествует контролю и оценке сверстников и учителя.

2.4. Для информирования родителей о результатах обучения в классе в конце каждой четверти (в 10-11 классах – в конце каждого полугодия) учитель проводит родительские собрания и индивидуальные консультации с анализом результатов и рекомендациями по коррекционной работе дома.

## **3. Текущая аттестация учащихся.**

3.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя Учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах

3.4. Обучающиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с его родителями.

3.6. Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

3.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

3.9. Аттестация обучающихся осуществляется по четвертям.

Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.10. Отметка обучающегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится по правилам математического округления). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

3.11. Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок; «не аттестован» при наличии 50 % пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачет по пропущенному материалу.

3.12. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

#### **4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов.**

4.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Выбор формы проведения годовой аттестации осуществляют администрация школы и методические объединения школы.

4.3. Формами проведения аттестации обучающихся переводных классов могут быть:

- контрольные работы по математике;
- диктант или изложение с элементами сочинения по русскому языку;
- тестирование;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4классы);
- итоговый опрос;
- собеседование;
- защита рефератов, творческих работ и проектов.

4.4. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения всероссийских проверочных работ, выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В соответствии с Уставом школы при проведении аттестации обучающихся могут присутствовать администрация школы или ее представители.

4.5. Подготовка материала к промежуточному контролю.

4.5.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, МО составляют тексты письменных работ, комплексных проверочных работ, группы вопросов для собеседования и тестирования. Рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания. Все задания утверждаются на заседании методического объединения учителей-предметников.

4.5.2. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4.6. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе.

4.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под подпись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

4.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет

соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.9. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок за учебный год, результатов годовой аттестации (для предметов, определенных для аттестации) и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

4.10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

## **5. Перевод обучающихся.**

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающимся 1-х классов, не освоившим учебную программу и показавшим низкий уровень готовности к обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии.

Дальнейшее обучение обучающегося осуществляется согласно решению данной комиссии.

5.3. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, закончившие учебный год с одной и более неудовлетворительной отметкой, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение учебного года. Окончательное решение о переводе обучающегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

## **6. Права и обязанности сторон.**

6.1 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2 Образовательное учреждение имеет право:  
ежегодно проводить промежуточную аттестацию;  
определять сроки, формы, порядок ее проведения.

6.3 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:  
-проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

-давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.4 Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.5 Образовательное учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ
- ознакомить всех участников образовательного процесса с настоящим Положением;
- создать условия для ее проведения;
- не допускать перегрузки и нервного напряжения обучающихся во время письменных работ; уважать и соблюдать права ребенка;
- своевременно информировать родителей об итогах промежуточной аттестации.

6.6 Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

6.7 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.8 Изменения, дополнения настоящего Положения принимаются педагогическим советом образовательного учреждения после рассмотрения заявления кого-либо из участников образовательного процесса.