

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ФЗ от 29.12 2012 года № 273 – ФЗ Закона Российской Федерации «Об образовании РФ», на основании Положения о формах получения образования в муниципальных образовательных учреждениях Апанасенковского района Ставропольского края, реализующих общеобразовательные программы.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – общеобразовательное учреждение, общеобразовательная программа соответственно), по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, индивидуальной и дистанционной - в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного

уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Государственная аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация получения общего образования

Обучение организуется согласно Уставу и локальным актам МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера), а также письменное заявление родителей с просьбой организации индивидуального обучения на дому.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся определена региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Право перераспределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций, а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды.

4.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

5.1. Настоящий Порядок определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и механизм расчета заработной платы сетевых преподавателей.

5.2. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края (далее - образовательные учреждения), органами, осуществляющими управление в сфере образования на территории Ставропольского края, и образовательными учреждениями обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому.

5.3. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее - Центр).

5.4. Центр является структурным подразделением государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования».

5.5. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (далее - учителя), к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;

- организация образовательного процесса;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения);
- осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.

5.6. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

5.7. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательным учреждением, как правило, ближайшим к его месту жительства, в которое зачислен ребенок в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.8. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида:

- скорость соединения не менее 512 кб/сек;
- статический IP адрес;
- возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);
- неограниченный трафик;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

5.9. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

- для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного он-лайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком.
- неограниченный трафик.

5.10. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

На основании представленных документов психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения:

- с сохранным интеллектом;
- из социально благополучной семьи;
- проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет;
- в возрасте от 8 до 16 лет;
- мотивированных к дистанционному обучению.

5.11. Для организации и осуществления дистанционного обучения МКОУ СОШ № 10 с. Вознесеновского должно быть обеспечено:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки;
- специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой.

5.12. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

5.13. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). Состав обучающихся может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

5.14. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

5.15. МКОУ СОШ № 10 с. Вознесеновского, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками МКОУ СОШ № 10 с. Вознесеновского, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- организывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании следующего уровня:
 - аттестат об основном общем образовании – при получении основного общего образования,
 - аттестат о среднем общем образовании – при получении среднего общего образования.

5.16. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

5.17. МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.18. Зарплата педагогическим работникам МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского, осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов устанавливается в соответствии с Положением о НСОТ, утвержденном приказом министерством образования Ставропольского края.

5.19. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского по очной форме обучения.

5.20. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому МКОУ СОШ № 10 с. Вознесенского дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ребенка-инвалида.

5.21. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.