

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10" с.Вознесенского

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор МКОУ СОШ
№10 с. Вознесенского
Л.А. Фиалкина
Протокол № 1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
№10 с. Вознесенского
Л.А. Фиалкина
Приказ № 125-ОД
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2024 – 2025 учебный год.

Апанасенковский муниципальный округ, Ставропольский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Федеральный закон;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;

- приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732), далее – ФГОС СОО;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 19 февраля 2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Минпросвещения России от 21.02.24 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 года № 01-09/420;

-методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 года № 01-09/419;

- письмо Министерства образования Ставропольского края № 01-23/9384 от 09.07.2021г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»;

- письмо отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края «О календарном графике работы общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год»;

- приказ МКОУ СОШ №10 от 17 января 2023 года №9/1-од «О введении ФОП НОО, ООО, СОО»;

- приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08.06.2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

- Устав МКОУ СОШ №10 с. Вознесенского.

Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 02.09.2024 – 26.10.2024 года (8 недель учебных /40 дней)	Осенние каникулы: 27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)
2 четверть: 05.11.2024 - 28.12.2024 года (8 учебных недель) - 40 дней	Зимние каникулы: 31.12.2024 года – 08.01.2025 года (9 дней)
3 четверть: 09.01.2025 - 21.03.2025 года (10 недель и 2 дня) – 52 дня (** 9 недель и 2 дня)	Дополнительные каникулы для первоклассников**: 15.02 – 23.02.2025 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 22.03 – 30.03.2025 года (9 дней)
4 четверть: 31.03 - 26.05.2025 года (7 недель /34дня)	
В соответствии с ч. 1 ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;</p> <p>7 января – Рождество Христово;</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества;</p> <p>8 марта – Международный женский день;</p> <p>1 мая – Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая – День Победы;</p> <p>12 июня — День России;</p> <p>4 ноября — День народного единства.</p>
Закон Ставропольского края от 23 июня 2016 года № 60-кз	29 апреля - Радоница
Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2025 году" предусмотрен перенос выходных дней:	<p>с субботы 4 января на пятницу 2 мая;</p> <p>с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;</p> <p>с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;</p> <p>с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;</p> <p>с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.</p>
Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2024 году" предусмотрен перенос выходных дней:	<p>с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.</p> <p>Продолжительность "новогоднего отдыха" составит 11 дней – с 29 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г.</p>

Учебный план

составлен для **Рабош Никиты Витальевича**, обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Данному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения отведенных для изучения предметов школьного курса. Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом его особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1. Речевая практика	2
	1.1. Русский язык	2
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5
Итого		8
Инклюзивное обучение		
1. Русский язык	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,05
Итого		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Адаптивная физическая культура		1,5
Социально-бытовая ориентировка		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Духовно-нравственное направление		1
Социальное направление		2
Общекультурное направление		1
Итого		33

Учебный план

составлен для **Рабош Даниила Витальевича , Филипенко Павла Петровича** обучающихся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения, отведенных для изучения предметов школьного курса. Учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом его особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речевая практика	2
	1.2. Русский язык	2
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Технологии	5.1. Ручной труд	0,5
Итого		8
<i>Инклюзивное обучение</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,5
Итого		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Адаптивная физическая культура		1,5
Социально-бытовая ориентировка		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		4
Духовно-нравственное направление		1
Социальное направление		2
Общекультурное направление		1
Итого		33

Учебный план

составлен для **Мхитарян Тиграна Петросовича, Зинченко Александра Александровича**, обучающихся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Данным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом её особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речевая практика	2
	1.2. Русский язык	2
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Технологии	5.1. Ручной труд	0,5
Итого		8
<i>Инклюзивное обучение</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1,5
Итого		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Адаптивная физическая культура		1,5
Социально-бытовая ориентировка		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		4

Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление	2
Общекультурное направление	1
Итого	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6
Адаптивная физическая культура	1,5
Социально-бытовая ориентировка	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	2
Внеурочная деятельность	4
Спортивно-оздоровительное направление	1
Духовно-нравственное направление	1
Общекультурное направление	1
Социальное направление	1

Учебный план

составлен для **Жировой Алены Михайловны** обучающейся 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Данному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранные языки	Английский язык	1
Математика. Информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
Труд (Технология)	Труд (Технология)	0,5
Итого		10
Инклюзивное обучение		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литература	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	-
	История Ставрополья	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	-
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (Технология)	1,05
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	2
	ОБЗР	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Сп/к	Читательская грамотность	1
Сп/к	Финансовая грамотность	0,5
Максимальный объем нагрузки обучающегося		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия		6
Адаптивная физическая культура		1,5
Социально-бытовая ориентировка		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Спортивно-оздоровительное направление		1
Духовно-нравственное направление		1
Общекультурное направление		1
Социальное направление		1

Учебный план

составлен для Скирмант Егора Александровича , Озерянской Татьяны Алексеевны обучающихся 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Данным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением в классе.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для обучающихся с учетом их особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Биология	1
4. Человек и общество	Мир истории	1
	Основы социальной жизни	1
5. Физическая культура	Физическая культура	1
6. Технологии	Профильный труд	1
Итого		10
Инклюзивное обучение		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1
	4.2. Основы социальной жизни	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	5
Итого		30

Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6
Адаптивная физическая культура	1,5
Социально-бытовая ориентировка	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	4
Спортивно-оздоровительное направление	0,5
Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление	0,5
Общеинтеллектуальное направление	1
Общекультурное направление	1
Итого	43

Учебный план

составлен для Гридневой Виолетты Владимировны, обучающейся 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Данному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом ее особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Биология	1
	География	1
4. Человек и общество	Мир истории	1
	Основы социальной жизни	0,5
5. Искусство	Изобразительное искусство	0,5
6. Технологии	Профильный труд	1
Итого		10
Инклюзивное обучение		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1
	4.2. Основы социальной жизни	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	5
Итого		30

Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6
Адаптивная физическая культура	1,5
Социально-бытовая ориентировка	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	4
Спортивно-оздоровительное направление	0,5
Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление	0,5
Общеинтеллектуальное направление	1
Общекультурное направление	1
Итого	43

Учебный план

составлен для Дежениной Юлии Романовны, обучающейся 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому, дистанционного обучения и инклюзивного обучения по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом ее особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1. География	1
	3.2. Биология	1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	1
7. Технологии	7.1 Профильный труд	1
Итого		10
Дистанционное обучение		
	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
Инклюзивное обучение		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3. География	1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
5.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
6. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		22

Максимально допустимая нагрузка обучающегося	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6
Адаптивная физическая культура	1,5
Социально-бытовая ориентировка	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	4
Спортивно-оздоровительное направление	0,5
Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление	0,5
Общеинтеллектуальное направление	1
Общекультурное направление	1
Итого	43

Учебный план

составлен для **Мхитарян Даниэля Петросовича, Мхитарян Гаригена Петросовича,** обучающихся в 7 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Данным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка, сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением в классе.

Учебный план образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения по расписанию, составленному индивидуально для обучающихся с учетом их особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.2. География	1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История Отечества	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
Итого		10
Инклюзивное обучение		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	3
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1,5
	4.3. История отечества	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Итого		22
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6
Адаптивная физическая культура		1,5
Социально-бытовая ориентировка		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность		4
Спортивно-оздоровительное направление		0,5
Духовно-нравственное направление		1
Социальное направление		0,5
Общеинтеллектуальное направление		1
Общекультурное направление		1
Итого		43

Учебный план

составлен для Мирошниченко Кирилла Вячеславовича, Калининой Яны Алексеевны обучающихся 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Данным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется за счет индивидуального обучения на дому по расписанию, составленному индивидуально для этих обучающихся с учетом их особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1
Итого		4
Коррекционные курсы		8
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность		8
Духовно-нравственное направление		2
Социальное направление		3
Общекультурное направление		3
Итого		20

Учебный план

составлен для **Пасмурова Максима Александровича**, обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Указанному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения в классе по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом его особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

<u>Предметные области</u>	<u>Учебные предметы</u>	<u>Количество часов в неделю</u>
		<u>8 класс</u>
<u>Обязательная часть</u>		
<u>Очная форма получения образования</u> (Индивидуальное обучение на дому)		
<u>1. Русский и литература</u>	<u>1.1 Русский язык</u>	<u>2</u>
	<u>1.2 Литература</u>	<u>1</u>
<u>2. Математика и информатика</u>	<u>2.1 Математика</u>	<u>2</u>
<u>3. Естествознание</u>	<u>3.1 География</u>	<u>1</u>
	<u>3.2 Биология</u>	<u>1</u>
<u>4 Труд (Технология)</u>	<u>4. Труд (Технология)</u>	<u>1</u>
<u>5. Общественно-научная</u>	<u>5.1 История</u>	<u>1</u>
	<u>5.2.Обществознание</u>	<u>1</u>
Итого индивидуальное обучение на дому		<u>10</u>
Итого к оплате		<u>10</u>
<u>Инклюзивное образование</u>		
<u>1. Русский язык и литература</u>	<u>Русский язык</u>	<u>3</u>
	<u>Литература</u>	<u>2</u>
<u>3.Иностранный язык</u>	<u>Английский язык</u>	<u>2</u>
<u>4. Математика и информатика</u>	<u>Математика</u>	<u>2</u>
	<u>Информатика</u>	<u>1</u>
<u>5. Общественно-научные предметы</u>	<u>История России.</u>	<u>1</u>
	<u>История Ставрополя</u>	<u>1</u>
	<u>Всеобщая история</u>	<u>0</u>
	<u>Обществознание</u>	<u>1</u>
<u>7. Искусство</u>	<u>Музыка</u>	<u>1</u>
	<u>Изобразительное искусство</u>	<u>1</u>
<u>8.Технология</u>	<u>Технология</u>	<u>1</u>
<u>9. Физическая культура</u>	<u>Адаптивная физкультура</u>	<u>3</u>
<u>10. Естествознание</u>	<u>Биология</u>	<u>1</u>
	<u>География</u>	<u>1</u>

Итого:		<u>22</u>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Максимальнодопустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<u>22</u>

<u>Коррекционно-развивающие занятия</u>	<u>7</u>
<u>Коррекционные курсы</u>	
<u>Сенсорное развитие</u>	<u>2</u>
<u>Предметно-практические действия</u>	<u>2</u>
<u>Двигательное развитие</u>	<u>1</u>
<u>Альтернативная коммуникация</u>	<u>2</u>
<u>Итого коррекционные курсы</u>	<u>10</u>
<u>Внеурочная деятельность</u>	<u>3</u>
Спортивно-оздоровительное	0,5
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	1
<u>Всего</u>	<u>42</u>

Учебный план

составлен для Колосова Алексея Сергеевича, Ивановой Карины Вячеславовны, Беляева Владимира Евгеньевича, обучающихся 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Указанным детям предписан щадящий, индивидуальный режим обучения.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения по расписанию, составленному индивидуально для обучающихся с учетом их особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.2.Биология 3.3. География	1 1
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни 4.3 История отечества	1 1
7. Технологии	7.1 Профильный труд	1
Итого		10
Инклюзивное обучение		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение(Литературное чтение)	2 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 1 1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1,5 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных		

отношений	
Техническая графика	1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6
Адаптивная физическая культура	1,5
Социально-бытовая ориентировка	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	4
Спортивно-оздоровительное направление	0,5
Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление	0,5
Общеинтеллектуальное направление	1
Общекультурное направление	1
Итого	43

Учебный план

составлен для Кашуба Андрея Сергеевича, обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Данному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план образования обучающегося с легкой умственной отсталостью по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного обучения по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом его особенностей, заболевания и согласованному с родителями.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1
Итого		4
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность		8
Духовно-нравственное направление		2
Социальное направление		3
Общекультурное направление		3
Итого		20

Учебный план

составлен для **Рабаш Максима Витальевича**,

обучающегося 9 класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) . Данному ребенку предписан щадящий, индивидуальный режим обучения.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения на дому с учетом состояния здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка; сочетает индивидуальное обучение на дому с инклюзивным обучением.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Обучение осуществляется в сочетании индивидуального обучения на дому и инклюзивного образования в школе по расписанию, составленному индивидуально для этого обучающегося с учетом его особенностей, заболевания и согласованному с родителями

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Индивидуальное обучение на дому		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Математика. Информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
Труд (Технология)	Труд	1
Итого		11
Инклюзивное обучение		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1,5
	Обществознание	-
	История Ставрополя	0,5
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Труд (Технология)	Труд	-
Физическая культура и	Физическая культура	2
	ОБЗР	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимальный объем нагрузки обучающегося	33
Коррекционно-развивающие занятия	7
Коррекционные курсы	
Сенсорное развитие	2
Предметно-практические действия	2
Двигательное развитие	1
Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы	10
Внеурочная деятельность	3
Спортивно-оздоровительное	0,5
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	1