**Протокол №3**

**заседания педагогического совета МКОУ СОШ №10 с.Вознесеновского,**

**Апанасенковского района, Ставропольского края**

**От 30.12.2022 года.**

**ТЕМА: «Профессиональное развитие педагогов».**

Председатель: Фиалкина Л. А.

Секретарь: Адамова В.П..

Присутствовало -23 человека.

**Повестка дня:**

1. Профессиональное развитие педагогов. (Директор Фиалкина Л.А.)

2. Анализ результатов образовательного учреждения по итогам 2 четверти. ( Классные руководители, ЗДУВР Кандаева М.К.)

3. Антитеррористическая и противопожарная безопасность. (Специалист по ОТ и ТБ Мельник Т.Ф.)

4. Разное:

 - график проведения елок и дежурство во время елок;

 - проведение инструктажей на время новогодних праздников и

 зимних каникул;

 - о соблюдении закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.

 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов

 несовершеннолетних».

**По первому вопросу** педагогического совета слушали директора

Фиалкину Л.А..

 По вопросу о профессиональном развитии педагогов Л. А. Фиалкина познакомила коллектив: с целью педагогического совета, в условиях перехода на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Планируемые результаты:

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов

2. Совершенствование учебно–методического сопровождения образовательного процесса.

3.Повышение профессионального мастерства педагогов.

4.Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

На предыдущих заседаниях педсовета говорили, что Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования. Он обеспечивает необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда и выдвигает требования к личностным качествам педагога, неотделимым от его профессиональных компетенций. В документе изложены десятки профессиональных компетенций, адресованных педагогическим кадрам. К примеру, для проведения полноценной воспитательной работы учитель обязан овладеть 18 умениями и навыками, а для полноценного развития ученика даже двадцатью. Сами разработчики называют этот перечень ориентиром, на основании которого учреждение образования планирует выстраивать собственную траекторию деятельности исходя из своих особенностей и поставленных задач. При этом педагогам отводится роль своеобразных социальных терапевтов, призванных диагностировать наличие психолого-педагогических проблем.

В профстандарте уделяется пристальное внимание работе учителей по выполнению программ инклюзивного образования, а также поддержке одаренных и социально уязвимых обучающихся. Красной нитью проходит обладание ИКТ-компетентностью.

Новые компетенции педагога:

Работа с одаренными учащимися.

Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.

Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.

Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Педагог должен обладать: Готовностью принимать разных детей, независимо от их учебных возможностей, физического и психического состояния, особенностей поведения. У преподавателя должна быть установка на оказание помощи всем. Способностью выявлять в процессе наблюдения проблемы детей, касающиеся особенностей их развития. Готовностью взаимодействовать с другими специалистами. Способностью оказывать адресную помощь, используя педагогические приемы. Умением понимать документы специалистов (логопедов, психологов и пр.). Способностью составлять индивидуальные программы развития. Специальными методиками, способствующими проведению коррекционной работы. Умением отслеживать динамику. Способностью защитить детей, которых не принимает коллектив. Знаниями общих закономерностей проявления индивидуальных качеств и развития личности, психологических кризисов, возрастных особенностей школьников. Умениями использовать психологические подходы в своей практике (культурно-исторический, развивающий, деятельностный). Способностью создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, проводить профилактику разных форм насилия. Одним из ключевых требований выступает также наличие у педагога знаний о закономерностях семейных отношений. Они позволят наиболее эффективно строить взаимодействие с родителями.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию о профессиональном развитии педагогов.

*Итоги голосования:*

*За – 23 человека.*

*Воздержавшихся – нет.*

*Против – нет.*

**По второму вопросу** педагогического совета слушали классных руководителей и ЗДУВР Кандаеву М.К.

 По вопросу об анализе образовательных результатов за 2 четверть 2022 – 2023 учебного года слушали отчеты классных руководителей и ЗДУВР об итогах успеваемости обучающихся ОУ .

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости обучающихся за 2 четверть.

*Итоги голосования:*

*За – 23 человека.*

*Воздержавшихся – нет.*

*Против – нет.*

**По третьему вопросу** слушали специалиста по ОТ и ТБ Мельник Т.Ф.

 По вопросу об антитеррористической и противопожарной безопасности школы Тамара Фёдоровна рассказала о функциях по обеспечению антитеррористической защищенности, организации проведения новогодних мероприятий, тренировок в сфере антитеррористической и противопожарной деятельности. Напомнила присутствующим коллегам о главном документе в организации антитеррористической и противопожарной безопасности - Паспорте безопасности школы, о том, что одним из составляющих элементов физической охраны образовательного учреждения является пропускной режим.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию об антитеррористической и противопожарной безопасности.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям дежурить по школе по графику, провести классные часы, беседы, родительские собрания на данные темы, подготовив памятки об антитеррористической и противопожарной безопасности. (с росписью в журнале по ТБ)

*Итоги голосования:*

*За – 26 человек.*

*Воздержавшихся – нет.*

*Против – нет.*

**По четвертому и пятому вопросам** педагогического советаслушали директора Фиалкину Л.А..

 По этим вопросам Людмила Александровна ознакомила педагогический коллектив с графиком проведения елок и дежурством во время елок , а так же особое внимание классных руководителей обратила на проведении инструктажей на время новогодних праздников и зимних каникул.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию о графике проведения елок и дежурстве на елках.

2. Классным руководителям провести беседы на классных часах ( с росписями обучающихся в журналах по Т.Б.) по противопожарной и антитеррористической безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул.

*Итоги голосования:*

*За – 23 человека.*

*Воздержавшихся – нет.*

*Против – нет.*

 **По шестому вопросу** слушали социального педагога Мельник А.И.

По вопросу о соблюдении закона Ставропольского края от 29.07.2009 г.

 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов

 несовершеннолетних».

 **Постановили:**

1. Классным руководителям провести беседы о соблюдении закона СК № 52 от 29.07.2009 г.

*Итоги голосования:*

*За – 23 человека.*

*Воздержавшихся – нет.*

*Против – нет.*

 Председатель: Фиалкина Л. А.

 Секретарь: Адамова В.П.